

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Государственная итоговая аттестация  
по направлению/специальности  
31.08.59 - ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

1. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения ординаторами образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

3. Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Проверка соответствия приобретенных профессиональных знаний и умений требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
2. Выяснение степени формирования у обучавшегося клинического мышления.
3. Оценка владения выпускником практическими навыками и компетенциями.

**2. Место в структуре ОПОП**

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности **31.08.59 - Офтальмология** относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации.

**3. Проверка результатов обучения по дисциплине в соотношении с планировавшимся освоением программы ординатуры по специальности**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень освоения следующих компетенций выпускников ординатуры по специальности **31.08.59 - Офтальмология** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 №1102.

**Требования к результатам освоения ОПОП**

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов морфологической диагностики, применяемых для выявления	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее

		структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;	часто встречающихся заболеваний органа зрения;
<b>УК-2</b>	<b>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	Систему организации и работу офтальмологического подразделения лечебного учреждения, адекватно оценивать различные нозологические формы.	Организовать работу младшего и среднего медицинского персонала структурного подразделения	Навыками оформления медицинской документации
<b>УК-3</b>	<b>Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</b>	Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения - политику государства в сфере здравоохранения - медицинскую этику и деонтологию - психологию профессионального общения - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой	осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников - использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня	нормативно-распорядительной информацией в области управления коллективом, формирования толерантности - психологическими методами профессионального общения - методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой

ПК-1	<p><i>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i></p>	<p>- мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>- пути формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний органа зрения</p> <p>- методы ранней диагностики заболеваний органа зрения, выявления причин и условий их возникновения и развития</p> <p>- мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>-провести мероприятия по формированию здорового образа жизни, предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний органа зрения</p> <p>- осуществить раннюю диагностику заболеваний органа зрения, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>-навыками формирования у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, ведения здорового образа жизни</p>
ПК-2	<p><i>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</i></p>	<p>-роль профилактических медицинских осмотров в раннем выявлении заболеваний органа зрения, связанных с патологией нервной системы</p> <p>-принципы диспансерного наблюдения за состоянием здоровья пациентов с заболеваниями органа зрения, связанными с патологией нервной системы</p>	<p>-при проведении профилактического медицинского осмотра осуществить диагностику заболеваний органа зрения, связанных с патологией нервной системы</p> <p>-организовать диспансерное наблюдение за состоянием здоровья пациентов с заболеваниями органа зрения, связанными с патологией нервной системы</p>	<p>-методами диагностики заболеваний органа зрения, связанных с патологией нервной системы</p> <p>-методиками диспансерного наблюдения за состоянием здоровья пациентов с заболеваниями органа зрения, связанными с патологией нервной системы</p>
ПК-3	<p><i>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах</i></p>	<p>противоэпидемические мероприятия по организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной</p>	<p>-выявлять симптомы поражения органа зрения отравляющими веществами и химическими средствами</p>	<p>-навыками оказания первой помощи при поражении органа зрения токсическими и радиоактивными веществами в очагах массового поражения</p>

	<i>особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</i>	обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		-навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, antidotes)
<b>ПК-4</b>	<i>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</i>	социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях распространенности среди населения нейроофтальмологических заболеваний	вычислять и оценивать показатели нейроофтальмологической заболеваемости	методиками проведения статистического исследования по изучению распространенности среди населения нейроофтальмологических заболеваний -методиками расчета и анализа показателей нейроофтальмологической заболеваемости
<b>ПК 5</b>	<i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>	-патологические состояния, симптомы, синдромы опухолей, локализованных в органе зрения и его придаточном аппарате в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	- осуществлять диагностику опухолей органа зрения	-диагностическими методами исследования по выявлению опухолей органа зрения
<b>ПК 6</b>	<i>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</i>	-принципы ведения пациентов в первичном звене и в стационаре с патологией глаза, требующей только или преимущественно терапевтического лечения - современные методы терапевтического лечения заболеваний органа зрения на основе национальных рекомендаций и стандартов качества	- определить терапевтическую тактику ведения и лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом патогенеза, имеющихся соматических заболеваний и на основе национальных рекомендаций и стандартов качества	- навыками применения лекарственных и других нехирургических средств и методов лечения болезней глаз
<b>ПК-7</b>	<i>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том</i>	-особенности медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях, в том числе	-провести подготовку медицинской организации к работе	-провести мероприятия первой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, в том числе

	<i>числе участию в медицинской эвакуации</i>	во время медицинской эвакуации	чрезвычайных ситуациях	во время медицинской эвакуации
<b>ПК-8</b>	<i>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i>	-природные лечебные факторы, лекарственную, не медикаментозную терапию и физиотерапевтические методы, применяемые пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	применять в комплексном лечении пациентов с заболеваниями органа зрения природные лечебные факторы, лекарственную, не медикаментозную терапию, физиотерапевтические методы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	навыками применения в комплексном лечении пациентов с заболеваниями органа зрения природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии, физиотерапевтических методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
<b>ПК - 9</b>	<i>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</i>	Нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; Современные технологии обучения пациентов; Основные закономерности профессионального общения;	Организовать школу здоровья; Подготовить методический материал для обучения пациентов; Организовать учебный процесс;	Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; Современными методами обучения пациентов; Нормативной и распорядительной документацией.
<b>ПК-10</b>	<i>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</i>	-основные принципы организации медицинской помощи при травматических повреждениях органа зрения	-применять основные принципы организации медицинской помощи при травматических повреждениях органа зрения в поликлиниках и стационарах	-навыками организации лечебно-диагностического процесса при травматических повреждениях органа зрения
<b>ПК-11</b>	<i>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</i>	основные принципы контроля качества медицинской помощи пациентам с нейроофтальмологической патологией	применять критерии качества медицинской помощи пациентам с нейроофтальмологической патологией	методиками расчета и анализа показателей качества медицинской помощи
<b>ПК-12</b>	<i>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том</i>	-знать основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	-организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том	- навыками организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации -навыками

	<i>числе медицинской эвакуации</i>		числе медицинской эвакуации	использования медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС
--	--	--	--------------------------------	---

#### **4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах - 3 з.е.**

**4.2. Объем дисциплины в часах - 108 часов.**

#### **4.3. Форма проведения**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Государственный экзамен проходит в три этапа:

- тестовый контроль;
- оценка практических навыков;
- собеседование.